

Ερωτήσεις που διευκολύνουν το διάλογο με τα παιδιά και ενθαρρύνουν τη σκέψη

Τι μπορούμε να κάνουμε για να...;

Τι έκανες πρώτα; Πως ξεκίνησες να φτιάχνεις...; Τι έκανες μετά; Τι σκέφτεσαι να κάνεις τώρα;

Τι συνέβη όταν έβαλες...;

Αν το μοιραστείς αυτό [που έκανες] με έναν φίλο τι θα του έλεγες για...; Τι θα του έλεγες να κάνει [πρώτα]..;

Πως κατάλαβες ότι...;

Τι θα άλλαζε αν ...;

Γιατί το έκανες έτσι; Τι σκεφτόσουν όταν...;

Πως μπορείς να ελέγξεις αν αυτό που λες είναι σωστό;

Τι χρησιμοποίησες για να φτιάξεις...;

Τι νομίζεις ότι θα συμβεί αν...;

Αν [κάνναμε Χ] τι λες να γινόταν;

Τι παρατηρείς τώρα που [κάνναμε...];

Αν είναι έτσι όπως λέτε, τότε τι γίνεται όταν...;

Παιδί και εκπαιδευτικός σκέφτονται μαζί

Τις στιγμές αυτές ο εκπαιδευτικός:

- ✓ **Ενθαρρύνει τα παιδιά να αναπτύξουν τις ιδέες τους:** «Θα ήθελα να ακούσω τι σκέφτεσαι για...», «με ενδιαφέρει αυτό που λες, θα ήθελα να μου πεις και τι άλλο ξέρεις...»
- ✓ **Επαναλαμβάνει:** «Προτείνεις λοιπόν να...»
- ✓ **Συνοψίζει τα λόγια και τη σκέψη των παιδιών:** «Πιστεύεις λοιπόν ότι...»
- ✓ **Μιλάει στο παιδί για τις δικές του εμπειρίες:** «Και μένα μου φαινόταν δύσκολο στην αρχή...», «κι εμένα μου αρέσει να...»
- ✓ **Θυμίζει:** «Θυμάσαι πως το είπαμε αυτό το σχήμα...;»
- ✓ **Προτείνει:** «Ίσως να θέλεις να δοκιμάσεις...», «θα μπορούσες να ... και να δεις τι θα συμβεί...»
- ✓ **Υπενθυμίζει:** «Μην ξεχνάς ότι είπες ότι άμα ρίξεις τη ζάχαρη μέσα στο νερό θα...»
- ✓ **Ενθαρρύνει:** «Αυτή είναι μια καλή ιδέα, για να τη δοκιμάσουμε...»
- ✓ **Παρουσιάζει εναλλακτικές απόψεις:** «Τα άλλα παιδιά μπορεί να έχουν διαφορετική άποψη για...»
- ✓ **Υποθέτει:** «Πιστεύεις ότι αν ρίξουμε περισσότερο νερό θα...;»
- ✓ **Διατυπώνει ανοιχτές ερωτήσεις:** «Πως το έφτιαξες αυτό;», «γιατί λες να συμβαίνει αυτό...;», «αναρρωτιέμαι τι θα συμβεί αν...»
- ✓ **Σκέφτεται φωναχτά:** «Πιστεύω ότι αν κοιτάξω στο Ίντερνετ θα βρω τις πληροφορίες που θέλω», «Σκέφτομαι όλες αυτές τις ιδέες και δεν ξέρω ποια να διαλέξω...», «το ζάρι μου έφερε 4, άρα πρέπει να προχωρήσω, μια, δυο, τρεις, τέσσερις θέσεις...»